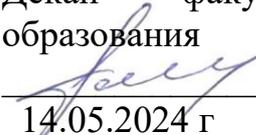


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент

В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- Организация доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.2. Цели задачи практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление у обучающихся практических умений, и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний у населения.

Задачи:

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения на основе принципов этики и деонтологии для решения профессиональных задач.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	1.проведение стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; 2.проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности 3.выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных

<p>стоматологических заболеваний</p>	<p>поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>4.выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>5.проведение профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p> <p>6.регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>7.интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</p> <p>8.интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</p> <p>9.направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10.проведение профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>11.проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>12.проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</p> <p>13.наблюдение и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p>
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>1.составление плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>2.контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>3.проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>4.ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>5.использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>6. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>7.распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

1.4. Количество часов на освоение программы практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество дней	Часов
1	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	18	108
2	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	6	36
	Итого:	24	144

2. Результаты освоения рабочей программы практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	-оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; -люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии -принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; -роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы	-применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; -получать информацию от пациента (его	-проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; -проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

	<p>риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>-строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</p> <p>-функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</p> <p>-особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп;</p> <p>клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>-клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>-этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>-общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>-общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>-составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p>	
--	--	---	--

	<p>(протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>-принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</p> <p>критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>-основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>		
<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>-роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>-этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний;</p> <p>комплексной взаимосвязи между стоматологическим</p>	<p>-применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических</p>	<p>-выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний:</p> <p>кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их</p>

	здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; -клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	заболеваниях; -анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; -выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; -выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;	развития; -выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	-регистрации данных стоматологического статуса пациента; МКБ	-регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ	-регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	-клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; -клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у	-интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); -анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	-интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); -интерпретации данных стоматологического обследования пациента;

заболеваний;	пациентов различных возрастных групп		-направления пациента на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техник и безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- требования к охране труда, технике безопасности; -правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима; - правила гигиенического режима при оказании помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- работать с стоматологическим оборудованием; - определять качество стерилизации инструментов; - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;	- подготовке стоматологического кабинета к приему; - обработке инструментов перед стерилизацией; - эксплуатации стоматологического оборудования; - составление графика работы
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; -требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; -принципы	-составлять план работы и отчет о своей работе; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать	-составления плана работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению		
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматологии", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том	-распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; --выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	--	---

3. Содержание программы практики

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Доврачебная диагностика стоматологических заболеваний	108	1.проведение стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; 2.проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности 3.выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; 4.выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; 5.проведение профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта 6.регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2-3

			<p>7.интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</p> <p>8.интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</p> <p>9.направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10.проведение профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>11.проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>12.проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</p> <p>13.наблюдение и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p>	
--	--	--	---	--

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Организация доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	36	1.составление плана работы и отчета о своей работе; 2.контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; 3.проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 4.ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 5.использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"; 6. использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 7.распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	2-3
	Итого	144		

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Месторасположение базы практики	Реквизиты документа
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области	№273 от 21.03.2022

	«Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	№273 от 21.03.2022
3	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника»	№411 от 22.05.2022
4	Закрытое акционерное общество «Никс Трейдинг»	№569 от 31.08.2020
5	Общество с ограниченной ответственностью медицинский центр «Академия здоровья»	№1300 от 31.08.2020
6	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника»	№769 от 24.05.2022
7	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная стоматологическая поликлиника»	№288 от 21.09.2022

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.
2. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с
3. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедева, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с
4. Бичун, Антон Борисович. Неотложная помощь в стоматологии [Текст] : крат. рук. / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 316 с. - (Актуальные вопросы медицины). - Предм. указ.: с.311-316 . - ISBN 978-5-9704-1083-7
5. Фэлэйс, Дональд А.. Экстренная помощь в стоматологии [Текст] : Пер. с англ. / Д. А. Фэлэйс. - Москва :Мед.лит., 2001. - 448 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-89677-008-1 (в пер.). - ISBN 0-683-03007-8

Дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное

- пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>
2. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.
 3. Клиническая аллергология [Текст] : рук. для практ. врачей / Под ред. Р.М. Хайтова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2002. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с.596-623. - ISBN 5-901712-18-8 (в пер.)
 4. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>
 5. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных [Текст] / А. С. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 142 с. : рис. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 978-5-299-00983-5
 6. Противоаллергические средства [Текст] : Учеб.-метод. пособие / [Н.А. Назаренко, О.В. Зубаткина, Р.Г. Коптяева] ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2003. - 22 с. - Библиогр.: с.22
 7. Пыцкий, В. И. Аллергические заболевания [Текст] : Важнейшие вопр. внутр.медицины / В.И.Пыцкий, Н.В.АдриановаА.В.Артамосова,. - 3-е изд., перераб.и доп. - Москва : Триада-Х, 1999. - 470 с. - Библиогр.: с.456-470. - ISBN 5-8249-0002-7 (в пер.)
 8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1.: Болезни зубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил.)
 9. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения программы практики

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			

4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
7	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Производственная практика 2 семестр https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7332	Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4.2.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и «Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, 2 семестр 1 курс.

4.2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также работники медицинских организаций, закрепленные за обучающимися.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов освоения у производственной практики осуществляется руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных обучающимся документов и результатов собеседования, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; - люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии - принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; - роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; - особенности стоматологического обследования пациентов 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике;</p> <p>Собеседование</p>

	<p>различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>

	<p>рта пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний 	
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; - проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента; <p>- МКБ.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>

ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техник и безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки стоматологического кабинета к приему; - обработки инструментов перед стерилизацией; - эксплуатации стоматологического оборудования; - составления графика работы 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со стоматологическим оборудованием; - определять качество стерилизации инструментов; - соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к охране труда, технике безопасности; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима; - правила гигиенического режима при оказании помощи по профилактике стоматологических заболеваний 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование
	ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; - принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование

<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	территории	
	<p>Иметь практический опыт: -составления плана работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
	<p>Знать: -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматологии", в том числе в форме электронного документа; -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
	<p>Уметь: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
	<p>Знать: -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при</p>
<p>ПК 4.4 Оказывать</p>		

<p>медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>лиц, осуществляющих уход; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
	<p>Уметь: -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт: -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

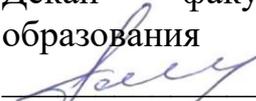
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент

В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.2. Цели задачи практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление у обучающихся практических навыков и формирования компетенций.

Задачи:

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- приобретение обучающимися умения в выполнении различной профессиональной гигиены полости рта
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения на основе принципов этики и деонтологии для решения профессиональных задач.

3.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	<ol style="list-style-type: none">1. профилактика стоматологических заболеваний2. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.3. Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта.4. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.5. Ведение медицинской документации.

заболеваний	6. Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики. 7. Подготовка рабочего места. 8. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. 9. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 10. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.
-------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний:	18	108
	Итого:	18	108

2. Результаты освоения рабочей программы практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности	-целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -классификации и механизма образования зубных отложений; -методов и технологий	-составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	-выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами -составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических

<p>вности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>контроля зубного налета; -средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков -особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных -особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: -особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены</p>	<p>стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p>	<p>заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; -оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проведения профессиональной гигиены полости рта; -проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</p>
---	--	--	---

	<p>полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>		
<p>ПК 2.2 Обучать пациента в уходе за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакологического действия; 	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта 	<ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта

состояния здоровья пациента	– оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии		
-----------------------------	---	--	--

3. Содержание программы практики

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	108	-выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами -составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; -оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проведения профессиональной гигиены полости рта; -проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; -проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога	2 - 3

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Месторасположение базы практики	Реквизиты документа
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	№273 от 21.03.2022
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	№273 от 21.03.2022
3	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника»	№411 от 22.05.2022
4	Закрытое акционерное общество «Никс Трейдинг»	№569 от 31.08.2020
5	Общество с ограниченной ответственностью медицинский центр «Академия здоровья»	№1300 от 31.08.2020
6	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника»	№769 от 24.05.2022
7	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная стоматологическая поликлиника»	№288 от 21.09.2022

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение практики

Основная литература:

6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.
7. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. ,Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с
8. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с

Дополнительная литература:

- 10.Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

- 11.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1.: Болезни зубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил.)
- 12.Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с
- 13.Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>
- 14.Основы права[Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>
- 15.Профилактика стоматологических заболеваний у беременных [Текст] / А. С. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 142 с. : рис. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 978-5-299-00983-5

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения программы практики

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
7	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Производственная практика 3 семестр https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7847	Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноеоголашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4.2.7. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно после изучения профессионального модуля «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний», 3 семестр 2 курс.

4.2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также работники медицинских организаций, закрепленные за обучающимися.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных обучающимся документов и результатов собеседования, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: <ul style="list-style-type: none">- целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;- классификации и механизма образования зубных отложений;- методов и технологий контроля зубного налета;- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;- особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков- особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.	Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оценки гигиенического состояния полости рта - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудования, инструментов и материалы, применяемые в профилактической стоматологии 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта 	Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации;

Практический опыт: - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведения профессиональной гигиены полости рта	Собеседование
--	---------------

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

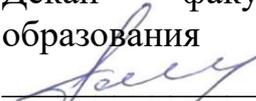
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент

В.А. Плаксин
14.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

По специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины: 144 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

1.2. Цели задачи практики

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление у обучающихся практических умений, и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний и просвещению среди населения.

Задачи:

- приобретение обучающимися умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение обучающимися умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения на основе принципов этики и деонтологии для решения профессиональных задач.

3.4. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Проведение	11. профилактика стоматологических заболеваний

<p>индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. 13. Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. 14. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 15. Ведение медицинской документации. 16. Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики. 17. Подготовка рабочего места. 18. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. 19. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 20. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима медицинских организаций.
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов. 2. Определение состояния тканей пародонта. 3. Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. 4. Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. 5. Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. 6. Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.

1.4. Количество часов на освоение программы практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	18	108

2	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	24	144
	Итого:	42	252

2. Результаты освоения рабочей программы практики

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> -целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -классификации и механизма образования зубных отложений; -методов и технологий контроля зубного налета; -средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков -особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных -особенностей профессиональной гигиены полости рта у 	<ul style="list-style-type: none"> -составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проводить профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами -составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; -оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических

	<p>пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов 	<p>гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. 	<p>мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения профессиональной гигиены полости рта; -проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и 	<ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных

	<p>гигиены полости рта.</p>	<p>состояния полости рта пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. 	<p>средств и предметов гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии 	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта 	<ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта
<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> -роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; -особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> -планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; -составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток,

			лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	- целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	-планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; -разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	-проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; - проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	-целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	-формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; -проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по	-формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

		вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
--	--	---	--

3. Содержание программы практики

Код ОК/ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Уровень освоения
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. профилактика стоматологических заболеваний 2. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. 3. Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. 4. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний. 5. Ведение медицинской документации. 6. Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики. 7. Подготовка рабочего места. 8. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места. 9. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 10. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима медицинских организаций. 	3,4
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	144	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов. 2. Определение состояния тканей пародонта. 3. Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных 	3,4

			<p>средств и предметов гигиены</p> <p>4. полости рта.</p> <p>5. Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <p>6. Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>7. Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p>	
	Итого:	252		

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№	Месторасположение базы практики	Реквизиты документа
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	№273 от 21.03.2022
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»	№273 от 21.03.2022
3	Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника»	№411 от 22.05.2022
4	Закрытое акционерное общество «Никс Трейдинг»	№569 от 31.08.2020
5	Общество с ограниченной ответственностью медицинский центр «Академия здоровья»	№1300 от 31.08.2020

4.2. Информационное обеспечение практики

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение практики

Основная литература:

- 9. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к

практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.

10. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с

11. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с

Дополнительная литература:

16. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.

17. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1.: Болезни зубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил.)

18. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с

19. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>

20. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

21. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных [Текст] / А. С. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 142 с. : рис. - Библиогр.: с. 139-143. - ISBN 978-5-299-00983-5

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения программы практики

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

		lib.ru/	
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
7	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Производственная практика https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1645	Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4.2.9. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» и «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний», 4 семестр 2 курс.

4.2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также работники медицинских организаций, закрепленные за обучающимися.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

5. Контроль и оценка результатов практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных обучающимся документов и результатов собеседования, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - методов и технологий контроля зубного налета; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами - составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оценки гигиенического состояния полости рта - организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Наблюдение при заполнении медицинской документации; Собеседование</p>

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике;</p> <p>Наблюдение при заполнении медицинской документации;</p> <p>Собеседование</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике;</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике;</p> <p>Наблюдение при заполнении медицинской документации;</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведения профессиональной гигиены полости рта 	
<p>ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; - критерий оценки эффективности стоматологического просвещения 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике;</p> <p>Собеседование</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; -составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; -проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
<p>ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их 	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>

	<p>Иметь практический опыт: -формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья -проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по практике; Собеседование</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

